

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Методология и организация подготовки водителей»
по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов
(профиль «Организация и безопасность движения»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемые семестры: 8.

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов понимания проблемы подготовки водительских кадров, как основного фактора, влияющего на эффективность работы отрасли и безопасность движения, понимания функций законодательных органов, Правительства РФ, МВД, министерства образования и науки РФ, ГИБДД в разработке нормативно-правовой документации в сфере организации, подготовки водителей автомобилей и контроле за качеством их подготовки.

Задачами курса являются:

Студент должен получить необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

Методы подготовки водителей транспортных средств;

Основные контрольные требования для аттестации водителей;

Лицензионные требования к материально-технической и учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

Учебная дисциплина относится к циклу БЗ.В. Для освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Транспортное законодательство в дорожном движении;

- Развитие современное состояние дорожно-транспортного комплекса;

- Международные нормы обеспечения безопасности движения;

- Работы по обеспечению безопасности транспортных предприятий;

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методология и организация подготовки водителей автомобилей» необходимы при изучении дисциплины «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности».

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и задачи дисциплины. Система подготовки водителей. Нормативные документы.

Психологические и физиологические особенности профессии водителя автомобиля. Педагогические и методические основы подготовки водителей.

Технические средства обучения, учебные маршруты.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- порядок прохождения нормативных документов по подготовке водителей и их основные положения;

- требования к уровню квалификации учебно-педагогического персонала и технической оснащенности учебного заведения по подготовке водителей;

- содержание учебных программ, объемы изучаемых теоретических дисциплин и практического вождения, планирование учебного процесса, методику проведения экзаменов и систему оценок;

- педагогические и методические особенности применения технических средств обучения;

- достоинства и недостатки имеющихся средств визуализации дорожной обстановки в различных конструкциях автотренажеров и возможные пути их

совершенствования;

- требования к оснащению автодрома, упражнения и основные виды движения, отрабатываемых в условиях автодрома;
- требования к маршрутам для практического обучения вождению в условиях городского движения и сложных дорожных условиях;
- порядок выдачи и замены водительских удостоверений.

Уметь:

- реализовать положения учебного плана, производить поурочное планирование, составить контрольные вопросы, тесты, оценить знания обучающихся по теоретическим дисциплинам и практическому вождению;
- оценить уровень организации учебного процесса по подготовке водителей и техническую его оснащенность;
- обосновать, исходя из педагогических, методических и экономических требований, выбор типа автотренажера и упражнения для начальной отработки действий водителя при управлении автомобилем;
- обосновать параметры проекционного аппарата для визуализации дорожной обстановки;
- рассчитать параметры элементов дорожной обстановки и участников движения в аналитической форме с целью разработки алгоритма и программы для ЭВМ;
- оформлять учебную документацию при проведении занятий, приема экзаменов и выдаче удостоверений на право управления ТС.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития методических и педагогических приемов в теоретическом и практическом обучении.